



Guide pour la rédaction d'une déclaration sur les « contributions les plus importantes » (CLPI)

Knowledge to Impact

v. 1 | 2025



UNIVERSITY OF
CALGARY

Ce guide a été élaboré par l'équipe « [Knowledge to Impact](#) » du Bureau des services de recherche (RSO) de l'Université de Calgary. Il est destiné à aider le corps enseignant, le personnel, les étudiants et les partenaires de l'université qui ont besoin d'une déclaration de contributions importantes, notamment dans le cadre d'un CV narratif plus large (p. ex., [CV des trois organismes](#)).

Qu'est-ce qu'une déclaration sur les CLPI et pourquoi en ai-je besoin?

Les déclarations sur les « contributions les plus importantes » (CLPI) permettent aux chercheurs de communiquer leurs résultats, de démontrer leur impact et d'en présenter le contexte, lors d'un certain nombre d'occasions, notamment les demandes de financement et les candidatures à des récompenses, les avancements de carrière et d'autres opportunités de se faire connaître. Une déclaration sur les CLPI bien rédigée vous permet de raconter une histoire unique sur la valeur et l'impact de votre recherche.

Contrairement aux CV plus traditionnels, les déclarations sur les CLPI sont des comptes rendus écrits de vos contributions à la recherche (c.-à-d. narratives). Elles sont destinées à mettre en évidence l'ensemble de vos résultats de recherche. Les déclarations sur les CLPI doivent être **adaptées au(x) public(s) cible(s) et à chaque occasion spécifique**. Elles doivent expliquer clairement la qualité, l'importance et/ou la valeur de votre travail, en fournissant des exemples et des preuves à l'appui de vos affirmations.

Une déclaration sur les CLPI peut être un document autonome ou faire partie d'un CV descriptif plus important, tel que le [CV des trois organismes](#)¹ ou le [CV-FRQ](#). En mettant l'accent sur le contexte, en fournissant un mélange de données qualitatives et quantitatives, et en indiquant un large éventail de contributions, il s'agit d'un compte rendu de vos principaux résultats en matière de recherche, aligné avec les principes de DORA, basé sur des données probantes et adapté au(x) public(s) qui l'évalue(nt).



La déclaration sur les CLPI fait partie de l'histoire unique de votre recherche. Utilisez cette section pour mettre en évidence la partie de votre travail qui est la plus pertinente pour l'occasion qui se présente.

Comment rédiger une déclaration sur les CLPI?

Chaque déclaration sur les CLPI doit être rédigée en gardant à l'esprit les exigences de l'occasion spécifique qui se présente à vous. Réfléchissez à vos expériences, à vos résultats et à vos contributions qui rendent votre candidature idéale pour ce poste, cette opportunité ou ce projet.

Premiers pas : 4 étapes



1 Remarque : les informations figurant sur la page de l'IRSC sont spécifiques aux candidats de l'IRSC. Il peut exister des différences importantes au niveau du format ou d'autres exigences pour les candidats du CRSH, du CRSNG ou d'autres organismes de financement. Vérifiez toujours les exigences relatives à votre candidature spécifique

1

ÉNUMÉRER les activités et les contributions à la recherche

Sélectionnez **5 à 10 contributions** pertinentes Demandez-vous :

- *Lesquelles de vos contributions racontent le mieux l'histoire de vos recherches universitaires?*
- *Lesquelles sont les plus pertinentes pour cette occasion?*
- *Pouvez-vous regrouper l'un ou l'autre de ces éléments?*

Essayez de penser en termes de **domaines de recherche ou de périodes marquantes de votre parcours universitaire ou professionnel**. Par exemple : publications, présentations, livres blancs ou rapports politiques; partenariats, réseaux et collaborations; mentorat; relations gouvernementales, technologie, etc. Dans de nombreux cas, une contribution individuelle ne doit pas nécessairement être une publication ou un résultat unique, mais peut au contraire inclure une collection ou un groupe de résultats.



Regrouper les résultats en une seule contribution est facultatif. Si vous choisissez de le faire, veillez à ce que les contributions s'inscrivent dans un thème fédérateur ou se rapportent à un projet spécifique.

- *Comment savoir quelles contributions sont les plus importantes?*

Lorsque vous réfléchissez aux contributions scientifiques à inclure, essayez de définir l'impact spécifique de chaque contribution (voir l'étape 3), puis recherchez des thèmes ou des regroupements évidents qui soutiennent une narration cohérente, en fonction de l'occasion. Cela vous aidera à sélectionner les 5 à 10 premières.

Voir : [Annexe 1](#) (« Qu'est-ce qui est considéré comme une contribution à la recherche ou une activité de recherche universitaire »?) et [Annexe 3](#) (exemples de déclarations sur les CLPI).

2

DÉFINIR et décrire le rôle que vous avez joué dans cette contribution

Demandez-vous :

- *En quoi le rôle que vous avez joué dans chacun de ces exemples montre-t-il que vous êtes la candidature parfaite pour cette nouvelle occasion?*

3

DÉCRIRE le ou les objectifs atteints ainsi que les retombées ou l'impact des activités de recherche (voir l'annexe 2)

Demandez-vous :

- *Qui a tiré un avantage de vos activités et quand cela s'est-il produit?*
- *Quels ont été les objectifs de recherche atteints par votre ou vos projets ou activités?*
- *Ce travail a-t-il eu des retombées positives ou négatives, attendues ou inattendues?*

Concentrez-vous sur l'état de votre domaine ou de votre secteur d'activité avant et après votre ou vos contributions.

Fournissez autant de contexte que possible à vos lecteurs, en particulier à ceux qui ne sont pas experts dans **votre** domaine de recherche.

Demandez-vous :

- *Quelles données qualitatives et/ou **quantitatives** confirment l'impact de vos activités de recherche universitaire?*

Intégrez vos preuves tout au long de votre déclaration, afin de vous assurer que chaque affirmation est soutenue par des preuves.

Voir l'[annexe 3](#) pour obtenir des exemples de types de preuves que vous pourriez envisager de présenter.



Les déclarations sur les CLPI les plus puissantes sont très clairement organisées. Assurez-vous que la vôtre est formatée de manière à ce que les lecteurs puissent suivre votre raisonnement. Fournissez un flux narratif puissant pour maintenir l'intérêt des lecteurs.

Maintenir votre déclaration sur les CLPI à jour

Bien que les déclarations sur les CLPI doivent être élaborées pour chaque occasion, cela ne signifie pas qu'elles doivent être rédigées à partir de zéro à chaque fois. Envisagez de créer un « modèle » de déclaration sur les CLPI avec des sections préformatées et préorganisées qui contiennent tous les détails requis (p. ex., des résumés d'une phrase du projet, des partenaires/collaborations clés, des mesures, des résultats, des retombées, des preuves, des citations, etc.). Vous pouvez utiliser ces éléments comme « blocs de construction » afin de développer une déclaration sur les CLPI plus complète et plus ciblée pour des occasions spécifiques, en vous concentrant sur les contributions les plus pertinentes, tout en réduisant ou supprimant celles qui ont moins d'impact.



Examinez attentivement les critères de candidature de l'occasion qui se présente à vous.

Sélectionnez et hiérarchisez vos contributions en fonction des objectifs, des priorités et/ou des lignes directrices de l'occasion. N'oubliez pas que les critères et les objectifs peuvent être énumérés à différents endroits pour chaque occasion!

Principales considérations



À FAIRE

- ✓ **Adapter votre déclaration** sur les CLPI à chaque demande ou occasion
 - Examiner en détail les critères spécifiques de chaque occasion
 - Tenir compte de votre public d'évaluation et utiliser un langage adapté à son expertise. Que veut-il et qu'a-t-ils besoin de savoir sur vos contributions à la recherche?
 - Mettre en évidence vos points forts par rapport aux buts, priorités et/ou objectifs de la candidature spécifique
 - Expliquer clairement pourquoi la contribution choisie est pertinente pour l'occasion
- ✓ Éviter l'utilisation inutile de termes techniques et de jargon : écrire dans un **langage clair, actif et simple** adapté au public
- ✓ **Être succinct** : en général, les contributions doivent être décrites en 250 à 500 mots ou moins
- ✓ Fournir une **phrase de titre courte et claire** sur la nature de la contribution, idéalement **en gras**
 - En dessous, décrire clairement vos retombées et votre impact, en citant les résultats de recherche pertinents (p. ex., « **Contribution 1, [titre abrégé de la contribution]** : »).
- ✓ **Faire une sélection**, sans viser l'exhaustivité, dans le choix des contributions à inclure
- ✓ Confirmer les contributions que vous avez choisies en apportant des **preuves** de l'impact de votre recherche et en vous alignant sur l'occasion ou la candidature spécifique
- ✓ Mettre en évidence vos **partenariats** et **collaborations** (p. ex., avec des membres de la communauté, des partenaires, des entreprises ou des personnes ayant une expérience vécue), le cas échéant
- ✓ Respecter les exigences de formatage de la candidature spécifique
- ✓ Examiner attentivement et, si nécessaire, reformuler votre déclaration sur les CLPI pour l'adapter à chaque candidature



À NE PAS FAIRE

- ✗ Transformer simplement votre CV académique en CV narratif ou descriptif!
- ✗ Utiliser le facteur d'impact (FI), d'autres mesures basées sur les revues et/ou l'indice h comme preuve de qualité (voir l'annexe 2)
- ✗ Fournir un historique de carrière exhaustif ou une liste d'activités académiques
- ✗ Réutiliser des déclarations sur les CLPI antérieures pour de nouvelles candidatures, sans examen approfondi

Annexes



ANNEXE 1 :

Qu'est-ce qui est considéré comme une « contribution à la recherche » ou une « activité de recherche universitaire »?

Ce qui est considéré comme une contribution pertinente dépend des critères et des exigences de l'occasion. Pensez de manière générale à votre travail et à vos engagements en matière de recherche. Les contributions peuvent avoir des retombées ou des applications scientifiques, ou des retombées collectives plus larges.²

Veillez à ce que vos contributions mettent en évidence vos points forts en tant que chercheur et qu'elles soient **pertinentes et spécifiques à votre candidature.**

Il existe un certain nombre de domaines ou de types d'activités différents à prendre en considération. Chacun des trois organismes et d'autres organismes de financement fourniront probablement une liste des contributions à la recherche acceptables. Le [Conseil général des facultés de l'Université de Calgary fournit également une liste d'activités de recherche et de recherche universitaire.](#)³

Il s'agit notamment, mais pas exclusivement, des éléments suivants :

- La recherche qui crée de nouvelles connaissances, y compris la création de recherche et la pratique créative
- La synthèse des connaissances entre les disciplines et entre les sujets au sein d'une même discipline
- La recherche qui implique l'esprit d'entreprise et/ou l'innovation, y compris les brevets et/ou la commercialisation
- L'étude systématique des processus d'enseignement et d'apprentissage, y compris la science de l'enseignement et de l'apprentissage
- La génération et la mobilisation de résultats de la recherche pour trouver des solutions à des problèmes contraignants/complexes au sein de la communauté
- La création de connaissances fondées sur les nations autochtones, les sociétés
- Communautaires ou des individus qui englobent les dimensions intellectuelles, physiques, émotionnelles et/ou spirituelles de la connaissance et des relations interconnectées avec les personnes, les lieux et l'environnement naturel

Pour en savoir plus sur les contributions à la recherche acceptées par les trois organismes de financement, veuillez vous référer aux instructions relatives au CV des trois organismes et à la FAQ associée pour votre agence de financement particulière.

² Pour obtenir une liste exhaustive des exemples de domaines de contribution de l'IRSC, alignés avec les principes de DORA, veuillez consulter : <https://cihr-irsc.gc.ca/f/53702.html>

³ (voir la section 1.2.5 – p. 12)



ANNEXE 2 : Que signifie le terme « impact »?

L'« Impact » est une catégorie très large qui peut revêtir des significations différentes selon les publics. Bien qu'il existe plusieurs définitions et cadres pour l'impact, il peut être utile de considérer l'impact de la recherche comme **un effet, un changement ou un avantage pour l'économie, la société, la culture, la politique ou les services publics, la santé, l'environnement ou la qualité de vie, au sein et au-delà du monde universitaire, résultant de l'activité de recherche universitaire.**

Il existe une variété de chemins uniques vers l'impact : de l'innovation à l'esprit d'entreprise en passant par la collaboration et la coproduction avec les communautés. Même si tous les projets ne débouchent pas sur un impact collectif à grande échelle, nous vous recommandons de réfléchir aux étapes que vous avez franchies **en vue d'avoir un impact**, d'une manière qui soit pertinente pour votre programme de recherche et votre stade de carrière.

Bien que le chemin vers l'impact soit souvent non linéaire et puisse être inattendu, il peut être utile de penser que ces chemins vers l'impact suivent plusieurs « étapes » :



Votre déclaration sur les CLPI doit présenter un récit clair qui permet à vos lecteurs de suivre le ou les chemins que votre travail a empruntés à travers ces étapes pour arriver à l'impact de votre recherche.

Envisagez de conceptualiser ou d'organiser votre impact en fonction de ces grandes catégories couramment utilisées :

- Progrès dans les connaissances
- Renforcement des capacités
- Éclairage des décisions
- Impact économique
- Impact sur la santé
- Impact social
- Impact sur l'environnement
- Impact culturel

Réfléchir à l'impact de votre recherche en gardant ces catégories à l'esprit peut vous aider à organiser et à relier vos contributions à la recherche et vos activités en thèmes ou en domaines. Il est important de résumer soigneusement votre impact et les avantages que votre recherche a eus pour différents publics.



Une publication dans une revue de haut niveau est une grande réussite. Dans certains domaines, des mesures basées sur les revues, telles que le facteur d'impact (FI), sont utilisées pour démontrer la valeur ou l'impact d'une publication. Les mesures telles que le FI sont basées sur le nombre moyen de citations par publication dans une revue au cours d'une période donnée, alors qu'en réalité la distribution des citations est souvent asymétrique.

Par conséquent, le FI d'une revue scientifique donnée est souvent attribué à un très petit nombre d'articles très cités et ne représente pas fidèlement la qualité des articles de recherche individuels publiés dans la revue.⁴

Conformément à l'engagement de l'Université de Calgary et des trois organismes envers la DORA,⁵ nous vous recommandons de mettre en valeur la qualité de votre recherche en écrivant sur la nouveauté du contenu de la publication, le nombre de lecteurs, les collaborations significatives, les citations reçues sur l'article lui-même, ou les commentaires clés des examens par des pairs ou des experts externes.

Pour en savoir plus sur l'évaluation et la démonstration de l'impact de votre recherche, veuillez consulter le site web de KI : [Knowledge to Impact | Université de Calgary](#)

⁴ <https://www.nature.com/nature-index/news/whats-wrong-with-the-jif-in-five-graphs>

⁵ <https://research.ucalgary.ca/research/our-impact/DORA>



ANNEXE 3 : Exemples de déclarations sur les CLPI

Les exemples suivants sont fournis en tant que modèles possibles pour créer vos propres déclarations de contribution à la recherche. En reliant un certain nombre de ces déclarations, vous pouvez assembler une déclaration sur les CLPI qui met en valeur votre travail scientifique de la manière la plus pertinente pour chaque occasion.

N'oubliez pas de suivre les étapes énumérées dans le guide (voir ci-dessous). Elles vous aideront à organiser et à présenter vos informations de manière claire et cohérente.



Exemple 1 – (*impact sur la santé, renforcement des capacités, éclairage des décisions*) :

Contribution [n°] : Mise au point d'une nouvelle technique d'imagerie IRM pour visualiser la dégénérescence du cartilage à la suite d'un traumatisme.

[ÉTAPE 1 – Énumérer les activités et les contributions à la recherche] À la tête de mon équipe de recherche, nous avons mis au point une technique d'imagerie qui utilise un agent de contraste IRM chargé négativement pour pénétrer dans les zones du cartilage du genou susceptibles d'être touchées à la suite d'une lésion traumatique.

[ÉTAPE 2 – Décrire votre rôle] Dans le cadre de mon rôle actuel de chercheur principal et de directeur de programme, j'ai copublié [X] articles évalués par les pairs* dans des revues de radiologie consacrées à cette technique qui permet de tester de nouvelles thérapies susceptibles de prévenir ou d'inverser les effets de l'arthrose précoce chez les patients souffrant de déchirures des ligaments du genou. Dans le cadre de notre engagement à mobiliser les connaissances, en plus des articles publiés, mon équipe et moi-même avons organisé [X] présentations sur ce travail*, notamment lors des réunions annuelles 2023 de la Radiological Society of North America (RSNA) et de l'Association canadienne des radiologues (ACR), et nous avons publié des articles* dans le magazine Hospital News (nombre de lecteurs estimé à plus de 60 000 personnes).

[ÉTAPE 3 – Décrire votre impact] Ces innovations contribuent à combler le manque d'imagerie pronostique précise pour aider les patients qui se remettent d'une blessure au genou à tous les stades de leur vie.

[ÉTAPE 4 – Étayer votre impact par des preuves] Énumérez les résultats de recherche connexes les plus percutants, par exemple, les entrées bibliographiques des articles connexes, les présentations, les ensembles de données, les brevets, etc.

* [Énumérez les citations et les références aux résultats de la recherche]

Exemple 2 – (*impact sur l'environnement, progrès dans les connaissances, éclairage des décisions*) :

Contribution [n°] : Faire progresser la science du climat arctique par l'éducation, la collaboration et la politique

[ÉTAPE 1 – Énumérer les activités et les contributions à la recherche] Mes efforts de recherche sur l'Arctique se poursuivent depuis 2014, en utilisant des expériences sur le terrain qui simulent de multiples changements environnementaux

dans les écosystèmes arctiques en raison du changement climatique induit par l'activité humaine. Il s'agit notamment d'expériences portant sur l'augmentation du CO₂*, le rayonnement UV-B*, l'enrichissement en nutriments* et les changements au niveau des précipitations*. Dans le cadre d'un réseau de [#] recherche universitaire et collaboration de laboratoire, nous avons publié [X] articles, d'importants rapports d'évaluation internationaux ([liste des rapports])* et des programmes de sensibilisation à l'éducation destinés aux communautés du Canada et du monde entier.*

[ÉTAPE 2 – Définir et décrire votre rôle] J'ai facilité les contacts et les échanges directs avec les partenaires autochtones samis, en partageant nos propres résultats et en intégrant leurs connaissances écologiques sur les changements d'habitat dans le cadre de leurs activités d'élevage de rennes.

[ÉTAPES 3 et 4 – Décrire et documenter l'impact et l'étayer par des preuves] Avec nos collaborations avec [institution X], nous avons également développé [X] modules éducatifs axés sur les impacts du changement climatique pour les élèves de la maternelle à la 12e année, qui ont été consultés [X] fois par des éducateurs du monde entier à partir de notre site Web. En plus d'élucider les principaux moteurs et impacts du changement climatique mondial dans l'Arctique, notre travail a directement éclairé la politique et l'éducation à de multiples niveaux, notamment en fournissant des bases factuelles pour les rapports du Conseil de l'Arctique (2011, 2015)*, le rapport d'évaluation du GIEC ([année])* , et par le biais de séances d'information politique en personne pour les ministres du Royaume-Uni, de l'UE, et les négociateurs climatiques du monde entier.* Nos travaux continuent de susciter l'intérêt des médias* et ont eu un effet significatif sur le débat mondial concernant le changement climatique anthropique et ses effets sur les écosystèmes de l'Arctique. Dans l'ensemble, ces résultats ont modifié la compréhension scientifique des impacts écologiques des phénomènes de réchauffement hivernal extrême et de la perte de la couverture neigeuse isolante.

* [Énumérez les citations et les références aux résultats de la recherche]

Exemple 3 (impact sur la santé, renforcement des capacités, éclairage des décisions) :

Contribution [n°] : Utiliser la recherche qualitative afin de transformer les modes et les modèles de soins pour les résidents des établissements de soins de longue durée.

[ÉTAPE 1 – Énumérer les activités et les contributions à la recherche] En tant que coresponsable d'une [décrire la subvention], notre recherche visait à améliorer la qualité des soins et les résultats pour la santé des personnes vivant dans des établissements de soins de longue durée à/en [lieux]. Notre équipe de recherche a utilisé des observations ethnographiques et des entretiens semi-structurés pour explorer les opportunités et les défis liés à de nouveaux modèles sociaux et relationnels de soins, en mettant l'accent sur ceux qui peuvent être socialement et/ou cliniquement marginalisés. Notre recherche a permis d'obtenir de nouvelles connaissances et compréhensions des perspectives installées des soignants, des gestionnaires, des membres de la famille et des résidents, alors que de nouvelles politiques et normes de soins ont été mises en œuvre dans ces établissements.

[ÉTAPE 2 – Décrire votre rôle] Mes contributions se sont concentrées sur le soutien à l'équipe de recherche pour produire une analyse significative, inclusive et intersectionnelle des perspectives des personnes qui vivent et travaillent dans ces établissements, et pour mobiliser les connaissances auprès des responsables politiques et des décideurs afin de générer un impact maximal.

[ÉTAPE 3 – Décrire et documenter l'impact et ÉTAPE 4 – Étayer votre impact par des preuves] Outre [X] publications évaluées par des pairs*, rédigées en collaboration avec nos partenaires patients, familles et infirmiers, notre équipe a produit un rapport historique, [titre du rapport]*, et j'ai été invité à discuter de cette recherche, de ses résultats et de ses recommandations avec le Comité permanent de la santé de la Chambre des communes (HESA). Nos recherches ont contribué à recentrer les expériences concrètes des patients et des familles en matière de soins de longue durée dans des espaces où des considérations purement économiques ou financières ont autrement orienté la politique et les modèles de prestation de soins.

* [Énumérez les citations et les références aux résultats de la recherche]

Exemple 4 (impact économique, progrès dans les connaissances, impact social, éclairage des décisions) :

Contribution [n°] : Développer et mettre en œuvre de nouvelles approches pour les modèles de prestation de services mixtes dans le transport international de marchandises.

[ÉTAPE 1 – Énumérer les activités et les contributions à la recherche] En tant que responsable d'une communauté de pratique.

[ÉTAPE 2 – Définir votre rôle], j'ai réuni plus de 30 responsables d'entreprise, universitaires et communautaires, ainsi que des partenaires représentant 22 organisations internationales, afin de partager des expériences en matière de changement de politique de la chaîne d'approvisionnement et d'amélioration de la qualité organisationnelle.

[ÉTAPE 3 – Décrire et documenter l'impact et ÉTAPE 4 – Étayer votre impact par des preuves] En travaillant en collaboration, nous avons affiné et finalisé un cadre de mise en œuvre d'un modèle de services mixtes, qui a été adopté par 5 des entreprises dans le cadre d'un exercice pilote. La réduction moyenne des frais d'expédition de ces organisations a atteint 20 % sur une période de deux ans. Nous avons depuis obtenu l'engagement de trois autres organisations qui souhaitent mettre en œuvre ce cadre au cours des trois prochaines années. Dans le prolongement de ce travail, j'ai collaboré avec des partenaires industriels pour copublier trois articles axés sur le cadre et sa mise en œuvre, et j'ai effectué des présentations lors de quatre conférences internationales pour partager nos réussites et nos enseignements.

Le cadre et les guides de mise en œuvre créés pour le soutenir ont suscité un grand intérêt et ont été adoptés par des partenaires industriels, des décideurs politiques et des chercheurs universitaires du monde entier, avec plus de 50 000 téléchargements de ces ressources à partir de notre site Web dédié.

* [Énumérez les citations et les références aux résultats de la recherche]

Exemple 5 (impact culturel, progrès dans les connaissances, renforcement des capacités, impact sur la santé) :

Contribution [n°] : Développement et application d'un nouveau modèle de bibliothérapie pour améliorer le bien-être mental des demandeurs d'asile et des réfugiés.

Mes travaux les plus récents ont porté sur la façon dont les œuvres littéraires construisent la communauté non pas en effaçant les différences raciales, mais en se souvenant activement de l'histoire du racisme qui façonne notre présent.*

[ÉTAPE 1 – Énumérer les activités et les contributions à la recherche] En m'appuyant sur des exemples de pratique de la bibliothérapie (définie au sens large comme « l'utilisation de livres pour la thérapie »), j'ai développé un nouveau modèle pour aborder et encourager la construction de l'empathie et de l'identification dans des contextes post-traumatiques.* Dans ce travail,

[ÉTAPE 2 – Définir et décrire votre rôle] j'ai dirigé une équipe de recherche chargée de démontrer les bienfaits thérapeutiques des pratiques de lecture collective auprès des communautés de nouveaux immigrants, de réfugiés et de demandeurs d'asile. En partenariat étroit avec [organisation XYZ], notre étude pilote a organisé [X] ateliers avec [X] participants dans un groupe étudié sur une période de deux ans.*

[ÉTAPE 3 – Décrire et documenter l'impact] À l'aide d'analyses narratives et d'entretiens de suivi, notre travail démontre que ce nouveau modèle de bibliothérapie permet aux individus de donner un sens à leur propre vie, de vaincre l'isolement et de faire face aux traumatismes dans un environnement collectif et sûr.*

[ÉTAPE 4 – Étayer votre impact par des preuves] En raison de la force et de la pertinence de cette recherche, j'ai été invité à faire des présentations lors de [X] symposiums nationaux et internationaux, et notre modèle de bibliothérapie a été adopté et intégré dans [X] institutions partenaires, notamment [XYZ].* Ce travail a transformé la façon dont ces organisations abordent la thérapie de groupe avec les réfugiés et a offert à des centaines de participantes et participants de nouvelles façons de traiter et de travailler sur leurs sentiments de dépression, d'anxiété et d'isolement.

* [Énumérez les citations et les références aux résultats de la recherche]

Exemple 6 (*impact sur la santé, éclairage des décisions, progrès dans les connaissances, renforcement des capacités*) :

Contribution [n°] : Publications et lignes directrices sur l'obésité et la stigmatisation du poids.

Au début de ma carrière, **[ÉTAPE 1 – Énumérer les activités et les contributions à la recherche]** j'ai été la première auteure de deux manuscrits qui exploraient les intersections de la justice sociale et du poids. Ils étaient parmi les seules sources académiques publiées dans le monde sur ce sujet.* Ils ont conduit à un changement dans la façon dont la stigmatisation du poids était conceptualisée et étudiée.

[ÉTAPE 3 – Décrire et documenter l'impact et ÉTAPE 4 – Étayer votre impact par des preuves] La croissance de ce domaine, avec maintenant des dizaines d'articles publiés chaque année, signifie que les problèmes de poids sont désormais considérés comme des défis marginalisés en matière d'identité et de justice sociale. J'ai effectué une publication sur ce sujet dans un chapitre sur les préjugés liés au poids* dans [nom du manuel]. Peut-être plus important encore,

[ÉTAPE 2 – Définir et décrire votre rôle] j'ai été invitée à faire partie des 62 experts mondiaux chargés d'élaborer les lignes directrices de pratique clinique sur l'obésité chez l'adulte pour [nom de la revue].*

[ÉTAPE 4 – Étayer votre impact par des preuves] Publiées en 2020, ces lignes directrices ont suscité plus de 80 millions d'impressions dans les médias (y compris une couverture en première page dans le National Post et le Global & Mail) pour près de 300 articles uniques, y compris une couverture médiatique internationale par CNN, la BBC et l'Irish Times, entre autres.* Depuis leur publication en 2020, ces lignes directrices en libre accès ont été téléchargées près de 500 000 fois et citées dans plus de 1 400 autres publications. Dans le cadre d'un engagement à mobiliser les connaissances et à atteindre une variété de publics par le biais de divers produits, les lignes directrices sont accompagnées d'un balado* et le chapitre sur les préjugés liés au poids a également été adapté en un article destiné au grand public, publié dans [journal en ligne].*

[ÉTAPE 3 – Décrire et documenter l'impact] Outre les citations et les discussions régulières, il est clair que ces lignes directrices ont eu un impact sur la manière dont le défi de santé publique que représente le poids chez les adultes est géré, avec de nombreuses cliniques à travers le monde mettant en œuvre des pratiques de soins modifiées et des approches de la stigmatisation du poids basées sur ces lignes directrices.*

* [Énumérez les citations et les références aux résultats de la recherche]

Remerciements et ressources complémentaires

Remerciements

L'équipe « Knowledge to Impact » tient à remercier les personnes suivantes pour leur soutien et leur contribution à l'élaboration de cette ressource :

- Équipe chargée des prix de recherche, Bureau des services de recherche, Université de Calgary
- Équipe chargée des subventions externes, Bureau des services de recherche, Université de Calgary
- Bureau du vice-président (recherche), Université de Calgary
- Bureau de développement des subventions, Cumming School of Medicine, Université de Calgary
- Shelly Russell-Mayhew, R. Psych., professeur et doyen associé de la recherche, Werklund School of Education, Université de Calgary
- Eli Friedland, conseiller principal, initiatives institutionnelles en matière d'équité et de reconnaissance, Bureau de la recherche, Université Concordia
- Adam Fleischmann, PhD, Faculté des arts, Université d'Ottawa
- Ce guide a été adapté en français grâce au généreux soutien du Réseau Impact Recherche Canada, avec les conseils et le soutien de : Sandy Chan (Réseau Impact Recherche Canada), Eli Friedland (Université Concordia), Virginie Paquet (Université de Montréal) et Ève Bouhéliier (Centre de recherche du CHU de Québec-Université Laval).

Ressources complémentaires

Pour obtenir la liste la plus récente des ressources, veuillez consulter la version en ligne de cette ressource :

[Soutien au CV narratif](#)



Rendez-vous sur : [Knowledge to Impact](#) | Université de Calgary

Guide pour la rédaction d'une déclaration sur les « contributions les plus importantes » (CLPI)



Guide pour la rédaction d'une déclaration sur les « contributions les plus importantes » (CLPI) © 2025 par l'équipe « Knowledge to Impact », Université de Calgary, est protégé par une licence CC BY-NC-SA 4.0. Cette ressource est destinée à être partagée. Vous pouvez distribuer, mélanger, adapter et développer le matériel sur n'importe quel support ou format, uniquement à des fins non commerciales. Nous demandons seulement que le crédit soit donné au créateur (Knowledge to Impact, Université de Calgary).

Si vous modifiez ou adaptez le matériel, vous devez accorder une licence pour le matériel modifié selon des conditions identiques.

Pour consulter une copie de cette licence, visitez le site : <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>